КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

Филологический Факультет

Кафедра иностранных языков

|  |  |
| --- | --- |
|  | Согласовано:Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.УДжолдасбековаПротокол № \_\_, 2022 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Код: IYа(к) 5202

Дисциплина: «Иностранный язык (профессиональный)»

Специальность:

7M11101-Туризм

7M11103- Туризм (БелМУ)

7M05211- Экология

Курс – 1

Семестр – 2

Кол-во кредитов – 5

**Алматы 2022**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен ст. преподавателем Момбековой Н.Б.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от « 1» сентября 2022г., протокол № 1

Председатель УМС кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тлеугабылова З.А.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмагамбетова Д.Ж.

**СИЛЛАБУС**

 **Весенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе 7M05109 – Биотехнология (БТ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРМ)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРМП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  IYа(p) 5202 | Иностранный язык (профессиональный)  |  | - | - | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
| Аудиторный | Практический  | - |  дискуссии, презентации, мозговой штурм, технология case study  | Письменный экзамен (оффлайн)  |
| **Лектор** | Момбекова Н.Б. |
| **e-mail** | nurbakit\_momb@mail.ru |
| **Телефоны**  | +7775 163 4068 |
| **Академическая презентация курса** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)Для достижения РО магистрант должен  |
| Овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции на основе Общеевропейской уровневой системы для активного применения иностранного языка, как в научном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования. |  РО 1. Говорение: применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности;креативно мыслить; творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий. | ИД 1.1 использовать деловую лексику для поддержания разговора на профессиональную и научную тему;ИД 1.2 выступать с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным научным и профессиональным темам. |
|  РО 2. Чтение: читать и переводить аутентичные тексты по специальности с английского языка на родной с использованием словаря; извлекать необходимую информацию из англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях профессионально-делового общения; распознавать в устных и письменных высказываниях значимую информацию, а также употреблять основные грамматические единицы, характерные для технической речи. |  ИД 2.1 читать и переводить тексты профессиональной и научной направленностиИД 2.2 аннотировать литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной и научной информацииИД 2.3 выполнять письменный перевод текстов по специальности ИД 2.4 задавать вопросы к текстамИД 2.5 пользоваться профессиональными словарями |
|  РО 3. Письмо: составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию);демонстрировать навыки владения ораторским искусством;правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме.  |  ИД 3.1 аннотировать литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной информации;ИД 3.2 выполнять письменный перевод текстов по специальности; ИД 3.3 задавать вопросы к текстам;ИД 3.4 пользоваться профессиональными словарями. |
|  РО 4. Аудирование: понимать на слух аутентичную речь общего, профессионального и научного характера  |  ИД 4.1 определять содержание прослушанного текста;ИД 4.2 извлечь информацию из прослушанного текста. |
|  РО 5. Подготовить презентационный материал и проект по изученным темам  |  ИД 5.1 создавать проекты по изученным темам;ИД 5.2 Защитить презентацию, донести до окружающих свои идеи |
| **Пререквизиты**  | Для изучения дисциплины Иностранный язык (профессиональный) магистрант должен обладать знаниями в объеме грамматического и лексического материала, пройденного по дисциплине «Иностранный язык» на 1 курсе, а также по дисциплине «Профессионально - ориентированный иностранный язык» на 2 курсе. |
| **Постреквизиты** | Полученные знания магистранты могут применить в профессиональной письменной и устной коммуникации, а также для получения степени Ph.D. |
| **Литература и ресурсы** | **Основная** 1. Academic Skills, Reading and Writing2.Environment Issues, Student’s book.3.Shakhova N. Lean to read Science. Изд. Наука, Москва, 2008.4.Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Second edition, Cambridge University Press, 2011.5.Articles, papers on specialty.**Интернет-ресурсы:**  |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. Оставить в случае, действующих курсов МООК или SPOC.**ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК. Оставить в случае, действующих курсов МООК или SPOC.**Академические ценности:**Практические/лабораторные занятия, СРМ должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону +7775 634068 и по е-адресу nurbakit\_momb@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл\*\*\*** |
|  |  **Модуль 1.**  |
| 1  | **ПЗ 1** Unit1 Introduction. EnvironmentThe aims of this file are to revise all aspects of grammar structures and to learn working out the meaning of new words from the context.Reading special texts, translation, learning terminology.Environment Issues, Student’s Book | 3  | 3  |
| 1  | **СР.** Education and Learning. Preparing Power Point Presentation |   | 2 |
| 2  | **ПЗ 2.** Unit 2 Ecosystems, biodiversity and resourcesReading special texts, translation, terminology. | 3 | 3 |
| 2  | **СР.** Innovations in Health and Medicine. Preparing Power Point Presentation |   | 2  |
|  | **СРМП 1. Консультация по выполнению СРМ 1. Тема: Presentation:****«The spheres where I can use my knowledge»**  |  |  |
| 3  | **ПЗ 3.** ​Unit 3 Water and water crisisThe aims of this file are to revise and extend the knowledge of V+ing forms, their position and functions in the sentence and to expand their vocabulary in science speaking.Reading.Aim**:** to read and discuss a special text, translate, learn terminology, making presentations.Environment Issues, Student’s Book | 3 | 3 |
| 3  | **СР.** Writing |  | 2 |
| 3 | **СРМ 1. Тема: «The spheres where I can use my knowledge» (подготовить презентацию)**1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.2. Putting questions on the content of the text.3. Retelling the text.  |  | 20 |
| 4  | **ПЗ 4.** Unit 4.Forests, DeforestationThe aims of this file are to learn to use non-finite forms of Verbs and be able to translate them into Kazakh.Reading Aim**:** to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminologyEnvironment Issues, Student’s Book | 3  | 3 |
| 4  | **СР.** Urban Planning. Preparing Power Point Presentation |  | 2 |
| 5 | **ПЗ 5.** Unit 5.Energy, oil and natural gasThe aim of this file is to learn various functions of Single Infinitive.Reading.Aim**:** to read and discuss a special text; making a presentationTranslation:Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making a summary) Environment Issues, Student’s Book | 3 | 3 |
| 5 | **СР.**​ Water, Food and Energy. Preparing Power Point Presentation |  | 2 |
| 5 | **СРМП 2.** Коллоквиум. Listening and Reading  |  |  |
|  | **Module 2.**  |
| 6 | **ПЗ 6.** Unit 6.Global Warming. The greenhouse effectThe aim of this file is to learn various functions of Single Infinitive.Reading. Aim: to read and discuss a special text; making a presentationTranslation:Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making a summary) Environment Issues, Student’s Book | 3 | 3 |
| 6 | **СР.** Free trade and fair trade. Preparing Power Point Presentation |  | 2 |
| 6 | **СРМ 2.** Коллоквиум Essay: The industries where I can work as a specialist  |  | 20 |
| 7 | **ПЗ 7.** Unit 7. Development, people and environmentReading Aim: to read and discuss the given text.Environment Issues, Student’s Book | 3 | 5 |
| 7 | **РК 1:** Rendering the text from English into Russian/Kazakh Putting 10 questions on the content of the text  |  | 25 |
| 7 | **РК 1**  |  | **100** |
| 8 | **ПЗ 8.** Unit 8. Preserving the pastSpeaking. Aim: to practice of using active words and word-combinations.Reading. Aim**:**  to read and discuss a special text, doing translation exercises, putting questions, retelling.Academic skills, Oxford Univerity Press, 2011 | 3 | 3 |
| 8 | **СР** Writing:  |  | 2 |
| 8 | **СРМП 3.** Listening and Reading  |  |   |
| 9 | **ПЗ 9.** Unit 9 Wonder of the modern worldReading. Aim: to read and discuss the given text.Aim: Developing speaking skills Academic skills, Oxford Univerity Press, 2011 | 3 | 5 |
| 9 | **CР:** Text translation  |  |  |
| 9 | **СРМП 4.**  Консультация по выполнению СРМ 3. Тема: “The area of my specialty. I am specializing in…”  |  |  |
| 10 | **ПЗ 10.** Unit 10. Olimpic BusinessAim: to read and discuss special text, putting questions and giving answers, translation.Reading.Academic skills, Oxford Univerity Press, 2011 | 3 | 3 |
| 10 | **СР.** Project work |  | 2 |
| 10 | **СРМ 3:** Тема: “**The area of my specialty. I am specializing in….** Подготовить презентацию**:** 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.2. Putting questions on the content of the text.3. Retelling the text |  | 20 |
|  | **Module 3.**  |
| 11 | **ПЗ 11.** Unit 11 TrendsAim: to read and discuss the given text and encourage students to speak on the topics of their diploma work.Translation:Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary)Speaking: the topics of their diploma work.Academic skills, Oxford Univerity Press, 2011 | 3 | 3 |
| 11 | **СР:**​ Text translation |  | 2 |
| 12 | **ПЗ 12**​. Presentation vocabularyAcademic English: Expressions for successful presentation Translation:Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary) Academic skills, Oxford Univerity Press, 2011 | 3 | 5 |
| 12 | **СР:** Text translation |  |  |
| 12 | **СРМП 5:** Консультация по выполнению СРМ 4. Эссе на тему: “Syndromes of salt loss” |  |  |
| 13 | **ПЗ 13**​. ​Unit 13. Research vocabulary Academic English:Useful expressions for scientific writing Translation:Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary) Academic skills, Oxford Univerity Press, 2011 | 3 | 3 |
| 13 | **CР:** Text translation |  | 2 |
| 13 | **СРМ 4:** Коллоквиум. Эссе на тему: “The goal and objectives of my master degree research” |  | 20 |
| 14 | **ПЗ 14**​. Unit 14. **The style of writing research papers** Aims**:** checking the knowledge of special terminology from the textbook.Academic English: techniques for writing scientific sentencesReading and translation: Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary)English for Biology, Қазақ Университеті 2018 | 3 | 3 |
| 14 | **СР:** Text translation  |  |  5 |
| 14 | **СРМП 6.** Reading the texts on specialty and putting the questions  |  |  |
| 15 | **ПЗ 15**. Unit 15 Communication and TechnologyAims**:** checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook.Reading and translation: Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary) | 3 | 5 |
| 15 | **CРМП 7.** Консультация по выполнению РК 2 |  |  |
| 15 | **PK 2:** Rendering the text from English into Russian/Kazakh Putting 10 questions on the content of the text  |  | 20 |
| 15 | **РК 2** |  |  |
| 16 | **Attestation** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джолдасбеквова Б.У.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Досмагамбетова Д.Д.**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Момбекова Н.Б.**